

COLEGIO SAN ISIDRO SUR ORIENTAL I.E.D



ACTIVIDAD INTERDISCIPLINAR CICLO V

ORIENTACIONES GENERALES

La presente guía de trabajo ha sido diseñada por un equipo interdisciplinar de docentes, con el propósito de realizar un trabajo con los estudiantes, mostrándoles que el conocimiento no es sólo producto de una asignatura sino de todas aquellas que están presentes en su formación.

El trabajo consta de 28 preguntas relacionadas con la **COVID-19**, las cuales deberán resolver valiéndose de la información que circula en los medios de comunicación, en los libros, en la internet y en las reflexiones que en cada uno ha generado esta situación.

La valoración de esta actividad tendrá repercusión en las siguientes asignaturas:

- Inglés y Español.
- Ética, Religión y Filosofía, Sociales y Cátedra para la Paz.
- Trigonometría y Cálculo.
- Geometría y Estadística.
- Danzas y Educación física.
- Química, física y Robótica.
- Tecnología (únicamente para grado Undécimo).

Para ello se diseñó la siguiente rúbrica:

Las fechas de entrega que se sugieren son: **mayo 22 las primeras 14 preguntas (de la 1 a la 14)** y **mayo 29 las siguientes 14 preguntas (de la 15 a la 28)**. Recibiremos sus trabajos en las fechas mencionadas en un documento **PDF** que cada uno de ustedes debe elaborar haciendo uso de sus conocimientos y procurando elaborar las redacciones y soluciones de manera personal. Cada estudiante deberá enviar su trabajo al correo ciclovisojt@gmail.com y en el documento deben venir incluidas todas aquellas imágenes y gráficos que el desarrollo del trabajo amerite.

DIMENSIÓN	VALORACIÓN	SUPERIOR: 5.0	ALTO: 4.5	BÁSICO: 4.0	BAJO: 3.5
COGNITIVA	PRECISIÓN EN LAS RESPUESTAS	Todas las respuestas desarrollan el tema con claridad, precisión y concisión.	La mayoría de las respuestas desarrollan el tema con claridad, precisión y concisión.	Pocas respuestas desarrollan el tema con claridad, precisión y concisión.	La mayoría de las respuestas no desarrollan el tema con claridad, precisión y concisión.

COGNITIVA - PERSONAL	NÚMERO DE PREGUNTAS RESPONDIDAS	Respondió la totalidad de las preguntas.	Respondió por lo menos el 90% de las preguntas.	Respondió por lo menos el 70% de las preguntas.	Respondió un porcentaje menor al 70% de las preguntas.
PERSONAL	CUMPLIMIENTO CON EL TIEMPO DE ENTREGA	La entrega se hace en la fecha indicada.	La entrega se realiza con dos días de retraso.	La entrega se realiza con cuatro días de retraso.	La entrega se realiza con ocho o más días de retraso.
AUTORREFLEXIVA	AUTOEVALUACIÓN	He desarrollado mi trabajo con un máximo de esfuerzo y dedicación	Me faltó un poco más de esfuerzo y dedicación en el desarrollo de mi trabajo	El trabajo demuestra que me faltó esfuerzo y dedicación.	El trabajo demuestra que puse muy poco esfuerzo y dedicación.

Lectura recomendada: "SOPA DE WUHAN"

<https://www.elextremosur.com/files/content/23/23684/sopa-de-wuhan.pdf>

- El coronavirus como declaración de guerra, por Santiago López Petit, pág. 55
- La emergencia viral y el mundo de mañana, por Byung-Chul Han, pág. 97
- Desobediencia, por tu culpa voy a sobrevivir, por María Galindo, pág. 119

GUÍA TRANSVERSAL

Sopa de Wuhan es una compilación de pensamiento contemporáneo en torno a la COVID-19 y las realidades que se despliegan a lo largo del globo. Reúne la producción filosófica (en clave ensayística, periodística, literaria, etc.) que se publicó a lo largo de un mes –entre el 26 de febrero y el 28 de marzo de 2020–. La antología presenta a pensadores y pensadoras de Alemania, Italia, Francia, España, EEUU, Corea del Sur, Eslovenia, Bolivia, Uruguay y Chile. Busca reflejar las polémicas recientes en torno a los escenarios que se abren con la pandemia del Coronavirus, las miradas sobre el presente y las hipótesis sobre el futuro.

El libro fue creado por el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO), una iniciativa editorial de Pablo Amadeo -profesor de Comunicación Social en la Universidad Nacional de La Plata- que reunió a quince pensadores que publicaron recientemente sus interpretaciones y pensamientos sobre la pandemia de Coronavirus.

Esta edición de 188 páginas, gratuita y de circulación libre en formato PDF, reúne opiniones y pensamientos de: Giorgio Agamben; Slavoj Žižek; Jean Luc Nancy; Franco "Bifo" Berardi; Santiago López Petit; Judith Butler; Alain Badiou; David Harvey; Byung-Chul Han; Raúl Zibechi; María Galindo; Markus Gabriel; Gustavo Yáñez González; Patricia Manrique y Paul B. Preciado.

ACTIVIDADES

1. Diversos intelectuales han hecho notar su descontento tanto con el mensaje que lanza la portada como con el título de dicha antología. Averigüe por qué la imagen y el título han causado tanta controversia.
2. Diseñe una nueva portada. Colóquele un título llamativo.
3. ¿Qué realidades ha desnudado la pandemia en Colombia, en cuanto a la educación, empleo, salud, etc.?
4. ¿Por qué es prioritario para el Estado reactivar la economía en medio de la pandemia?
5. ¿Qué son los virus? ¿Cómo se propagan? ¿Qué enfermedades transmiten? Elabore el dibujo de un virus con sus estructuras.
6. Describa, por lo menos tres de las pandemias más letales ocurridas a lo largo de la historia de la humanidad.
7. Muchos médicos y enfermeros pasarán semanas sin ver a sus familias. Elabore una carta y dedíquela al personal de salud que están ahora en cualquier hospital.
8. Las personas que se salvan lo hacen en gran medida por su sistema inmunológico. ¿Cuál es la función de este sistema? ¿Cómo influye el ejercicio físico para el fortalecimiento del organismo?
9. Un docente de filosofía subió un video titulado “Sopa de Wuhan, resumen”, son 3 partes, obsérvelo y escriba sus acuerdos y desacuerdos con el mismo. https://www.youtube.com/playlist?list=PLIzBuBTjvwYBb6f2Nc_7OrYL9sr3e6Yed
10. Muchos han visto que la pandemia trae efectos positivos en el ambiente: aire más limpio y animales en las ciudades, pero tales efectos ¿tienen impacto duradero en la crisis climática? Justifique su respuesta. Puede consultar el artículo Coronavirus y cambio climático: por qué la pandemia no es realmente tan buena para el medio ambiente. <https://www.bbc.com/mundo/amp/noticias-52596472>
¿Cómo influyen nuestras prácticas diarias de consumo en el cambio climático?
¿Cómo influye el cambio climático en el origen de las pandemias?
11. ¿De qué manera las técnicas de respiración, estiramientos, yoga pueden ayudar en casos de estrés? ¿Puede sugerir actividades a realizar para personas que están sufriendo de estrés? ¿Cómo podemos enfrentar el estrés y la ansiedad desde el arte, la danza y el deporte?
12. Elabore un cartel titulado:
“TIPS TO STAY ACTIVE AT HOME DURING COVID 19 OUTBREAK”
Decóralo teniendo en cuenta las siguientes sugerencias:
 - Wake up and down the stairs.
 - Do some stretching exercises.
 - Dance for a few minutes.
 - Seek more ideas and resources online
13. Elabore un dibujo que muestre cómo se siente en este momento.
14. ¿Cuál debe ser nuestra actitud si alguien conocido se enferma por la Covid-19? ¿Y si nosotros enfermamos?



15. Coronavirus en Colombia. Observa la tabla 1, Construir las siguientes tablas de frecuencia (absoluta, relativa y acumulada) para estas tres muestras a. Casos por ciudad, b. Casos por sexo c. Casos por país de contagio. Observar estos videos de cómo hacer las tablas de frecuencia.

<https://www.youtube.com/watch?v=xjTlzH6J8Vo>

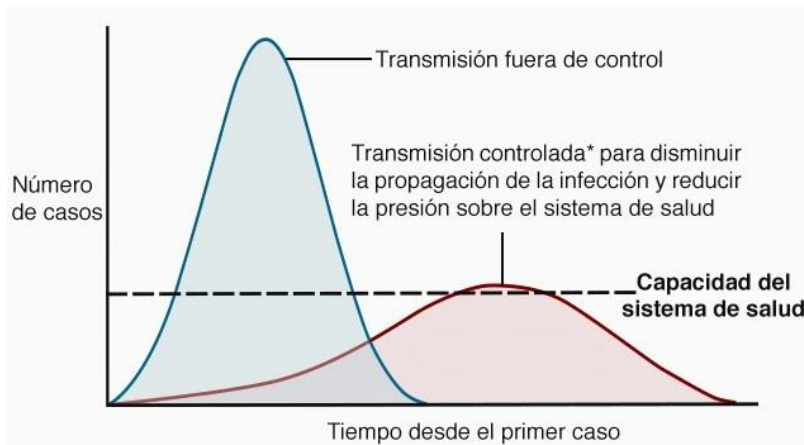
<https://www.youtube.com/watch?v=cyXenZEbGz4>

Tabla 1.

Cincuenta Casos positivos de COVID-19 en Colombia

Caso	Ciudad	Edad	Sexo	Contagio
1	Bogotá D.C.	19	F	Italia
2	Buga	34	M	España
3	Medellín	50	F	España
4	Medellín	55	M	Colombia
5	Medellín	25	M	Colombia
6	Itagüí	27	F	Colombia
7	Cartagena de Ind	85	F	EEUU
8	Bogotá D.C.	22	F	España
9	Bogotá D.C.	28	F	España
10	Bogotá D.C.	36	F	España
11	Bogotá D.C.	42	F	España
12	Neiva	74	F	Italia
13	Neiva	68	F	Colombia
14	Palmira	48	M	España
15	Villavicencio	30	F	España
16	Bogotá D.C.	61	F	Italia
17	Bogotá D.C.	73	F	España
18	Bogotá D.C.	54	M	España
19	Bogotá D.C.	54	F	Colombia
20	Medellín	26	F	Colombia
21	Medellín	28	M	Colombia
22	Rionegro	36	M	EEUU
23	Bogotá D.C.	23	M	Colombia
24	Bogotá D.C.	18	F	España
25	Cali	49	M	España
26	Cartagena de Ind	30	F	Colombia
27	Cartagena de Ind	30	F	Colombia
28	Dosquebradas	22	M	EEUU
29	Neiva	55	F	Colombia
30	Cúcuta	48	F	España
31	Manizales	65	M	EEUU
32	Medellín	55	M	España
33	Bogotá D.C.	59	M	España
34	Bogotá D.C.	23	F	España
35	Bogotá D.C.	54	M	España
36	Bogotá D.C.	72	M	EEUU
37	Bogotá D.C.	45	F	Colombia
38	Bogotá D.C.	29	M	España
39	Bogotá D.C.	21	M	España
40	Bogotá D.C.	23	F	España
41	Neiva	79	M	Colombia
42	Neiva	52	F	Colombia
43	Neiva	71	M	Colombia
44	Neiva	24	F	Colombia
45	Subachoque	29	M	España
46	Bogotá D.C.	44	F	Colombia
47	Bogotá D.C.	38	M	Colombia
48	Bogotá D.C.	31	M	Colombia
49	Bogotá D.C.	41	F	España
50	Bogotá D.C.	67	F	España

16. Observa la tabla 1 y a partir de ella construir la tabla de frecuencia (absoluta, relativa y acumulada) con cinco intervalos según la edad. Observar el video de cómo hacer la tabla.
<https://www.youtube.com/watch?v=CuKr7Gzohbl>
17. Consulta qué es el *número básico de reproducción* de una enfermedad infecciosa, denotado por R_0 . Averigua el valor estimado de R_0 para diez enfermedades infecciosas, incluida la COVID-19. Con base en esta información, ¿cuáles de estas enfermedades se propagan más rápidamente?
18. La imagen muestra dos posibles gráficas que representan el número de nuevos contagiados de una enfermedad con respecto al tiempo transcurrido desde el momento del primer contagio. La curva de pico más alto representa un contagio sin control y la otra, el efecto de aplicar medidas para disminuir la velocidad de contagio (“aplanar la curva”). Describe lo que ocurre en la realidad en cada caso con base en las gráficas, teniendo en cuenta la capacidad del sistema de salud. ¿Qué medidas debe tomar la población para lograr aplanar la curva y por qué esto es tan importante?



19. Teniendo en cuenta los siguientes símbolos chinos elabore una composición creativa en una hoja blanca.



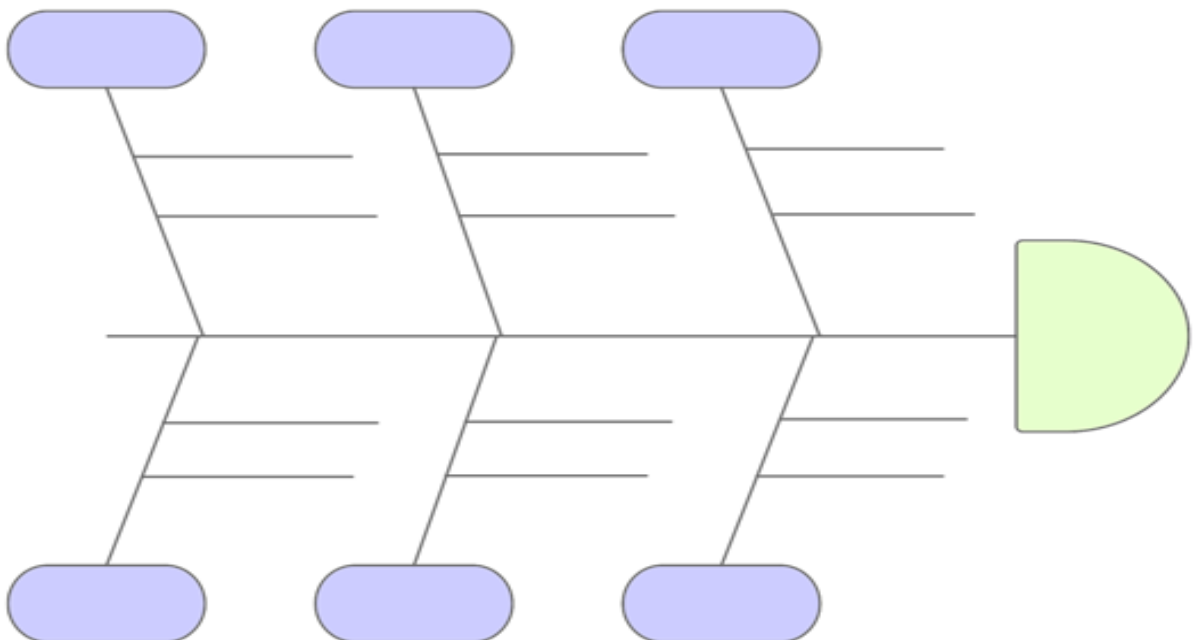
20. Uno de los problemas más importantes al enfrentar el COVID-19, ha sido la falta de ventiladores mecánicos, desde un punto de vista tecnológico describir como es el funcionamiento y qué partes tiene un Ventilador Mecánico.
21. ¿Cuál ha sido el papel de la tecnología en la lucha contra el Covid 19, cómo ha influenciado la inteligencia artificial y la robótica en el manejo de la pandemia a nivel mundial y en especial en Colombia?
22. Diseñar los planos de un artefacto robótico que posiblemente pueda ayudar a salvar vidas en esta contingencia de salubridad.
23. Observe el siguiente vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=ST-cn2JQ31M> y elabore una línea del tiempo en inglés con el siguiente título:

CORONAVIRUS OUTBREAK

Timeline: how COVID-19 spread around the world.

Ubicar los eventos como aparecen en el vídeo y con imágenes que los acompañen.

24. ¿La escuela ha estado a la altura de la actual emergencia económica y sanitaria? ¿Qué propone para mejorar la educación virtual?
25. Después del coronavirus: ¿cómo cree que cambiará su vida a nivel personal, familiar y social?
26. ¿Cuáles han sido las dificultades para crear la vacuna contra la COVID-19? ¿Si usted fuera un científico y descubriera la vacuna contra la COVID-19, con qué titular le gustaría que los noticieros hicieran ese anuncio?
27. Elabore un diagrama espina de pescado enunciando el problema, causas y consecuencias relacionados con la pandemia.



28. Elabore la lista de referencias consultadas utilizando normas APA según los documentos consultados.